

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

об имеющихся в учреждении соответствующих условиях для оказания помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение:

Логопедический кабинет - 1

Документация логопедического кабинета:

1. Журнал первичного обследования речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение (с 3 до 7 лет).
2. Список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения.
3. Циклограмма деятельности учителя - логопеда.
4. Журнал посещаемости занятий.
5. Индивидуальные тетради воспитанников.
6. Речевая карта на каждого ребенка, зачисленного в логопедический пункт.
7. План мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у воспитанников.
8. Перспективный план работы, индивидуальный план работы.
9. Положение о логопедическом пункте.
10. Материалы ПМПК.
11. Расписание непосредственно образовательной деятельности, заверенное заведующей дошкольным образовательным учреждением.

Логопедический кабинет имеют зональную структуру.

В них можно выделить несколько основных зон:

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

Она представлена шкафами и стеллажами и содержит следующие разделы:

- Материалы по обследованию речи детей:

- ☐ Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
- ☐ Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС

В альбоме предоставлен иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, который позволяет выявить нарушения: звукопроизношения, слоговой структуры слова, фонематического анализа и синтеза, словаря и грамматического строя речи.

Пособие предназначено для оперативного массового обследования звукопроизношения с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи. Представлены: план обследования звукопроизношения, практический словесный и картинный материал для его проведения.

- ☐ Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи: Наглядно-методическое пособие. -СПб. - М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС

Альбом предназначен для обследования состояния лексики, грамматического строя и монологической речи ребёнка. Пособие может быть использовано при обследовании детей с любыми расстройствами речи.

- ☐ Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: Наглядно-методическое пособие. - СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС"

Настоящий альбом предназначен для логопедического обследования со-

стояния фонематической системы у детей с расстройствами устной и письменной речи, наглядный материал позволяет определить способность дифференцирования фонем на слух по различным фонематическим признакам и выявить способность ребёнка к произношению слов, имеющих различную звуко-слоговую структуру.

Методическая литература по коррекции речи детей:

□ Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий I - III периодов обучения в старшей группе. - М.: Издательство ГНОМ и Д

Пособие включает перспективный план и конспекты занятий, состоит из двух частей и содержит подобранные по степени возрастающей сложности упражнения для развития общей, артикуляционной и мелкой моторики, речевого дыхания, голоса, произношения и обучения детей грамоте. В первой части приведены планирование и конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников, во второй - по развитию лексико-грамматической стороны речи. Четвёртое пособие - развитие связной речи (4 книги).

□ Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий I - III периодов обучения в подготовительной к школе группе. - М.: Издательство ГНОМ и Д

Пособие включает перспективный план и конспекты занятий. Каждое занятие комплексное, проводится на материале одной лексической темы и содержит подобранные по степени возрастающей сложности упражнения для развития общей, артикуляционной и мелкой моторики, речевого дыхания, голоса, произношения и обучения детей грамоте, связной речи (4 книги).

□ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей (4 альбома): дидактический материал для логопедов. - М.: Издательство ГНОМ и Д

Данные альбомы содержат лексический и иллюстративный материал, предназначенный для автоматизации всех групп звуков.

□ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Закрепление произношения звуков (С-З-Ц, Сь-Зь, Ш-Ж, Ч-Щ, Р-Рь, Л-Ль) у дошкольников 4-5 лет., (8 тетрадей). - М.: ООО "Издательство ГНОМ и Д"

Учебно-методическая литература по обучению грамоте детей с нарушениями речи

Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Косинова Е.М. Логопедический букварь. М.: «Махаон»

Косинова Е.М. Рабочая тетрадь «Пишем вместе с логопедом». М.: «Махаон»

Жукова Н.С. Букварь. М.: «Эксмо»

Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках, пластиковых контейнерах, папках).

□ Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.

□ Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.

□ Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации

свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.

- ☐ Картотека словесных игр.

- ☐ Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.

- ☐ Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (пластиковые круги квадраты разных цветов для определения места звука в слове).

- ☐ Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза.

- ☐ Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений.

- ☐ Разрезной алфавит.

- ☐ Слоговые таблицы.

- ☐ Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза.

2. Зона индивидуальной коррекции речи.

- Зеркало с лампой дополнительного освещения.

- 2 стульчика для занятий у зеркала.

- Комплект зондов для постановки звуков.

- Вата, ватные палочки, марлевые салфетки.

- Спирт.

- Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.д.)

- Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).

3. Зона подгрупповых занятий.

Эта зона оборудована магнитной доской, мольбертом, детскими столами.

4. Информационная зона для педагогов и родителей

Она расположена на стендах («Советы логопеда»): в коридоре, в групповых приемных обновляется регулярно. В логопедическом кабинете имеется подборка популярных сведений о развитии и коррекции речи детей.

5. Рабочее место учителя-логопеда и зона индивидуального консультирования:

Зона оборудована письменным столом, 2 стульями..

Кадровое обеспечение:

В штате работников квалифицированные специалисты учителя-логопеды:

1. Филатова Ольга Николаевна, учитель-логопед, высшая кв. категория;

Кабинет педагога-психолога(совмещен с логопедическим кабинетом) – 1

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей и педагогов.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Для кабинета педагога-психолога отведено отдельное помещение с отдельным выходом. Кабинет педагога-психолога изолирован, расположен на втором этаже. Это дает возможность оперативно обращаться к психологу, а так же позволяет родителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюдать конфиденциальность встречи.

В кабинете имеется методическая литература и пособия по дидактическому обеспечению коррекционного-развивающего процесса (в коробках, пластиковых контейнерах, папках):

- ☐ Лото, домино.
- ☐ Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
- ☐ Предметные и сюжетные картинки. ☐ Картотека игр.
- ☐ Настольно-печатные дидактические игры.
- ☐ Раздаточный материал и материал для индивидуальной и подгрупповой работы.
- ☐ Разрезной алфавит.
- ☐ Слоговые таблицы.
- ☐ Бизиборды.
- ☐ И др.

Кадровое обеспечение:

В штате работников квалифицированные специалисты педагог-психолог:

1. Шатохина Елена Николаевна, педагог-психолог, высшая кв. категория.