Утверждаю
заведующая
МБДОУ детский сад №2
п Нарышкино
общеразвивающего вида
Шатохина Е.Н.
_____
приказ № 74 от 02 сентября 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей п.Нарышкино

на 2019 – 2020 гг

Пояснительная записка к учебному плану
по образовательной программе дошкольного образования

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2п. Нарышкино общеразвивающего вида (далее – Образовательное учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план к образовательной программе строится на основе использования комплексных и парциальных программ дошкольного образования:

- Программа воспитания и обучения в детском саду « От рождения до школы»/ отв ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стёркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой,1997г
- «Я – человек» под редакцией С.А.Козловой,2003г.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав Образовательного учреждения;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «06» июня 2016 г. серия 57 ЛО1 №0000465.
- Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2п. Нарышкино общеразвивающего вида

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации непосредственно образовательной деятельности;

- устанавливать количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательный областей: «Социально-коммуникативное развитие» (Нагрузка в группах решена следующим образом: раздел программы «Социально – коммуникативное развитие» вынесено в свободную деятельность, «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально—личностное развитие детей является приоритетным направлением, поэтому работа по социально-личностному развитию проводится в группах в интегрированной форме через все разделы программы и осуществляется в процессе всех типов занятий, в средней и старшей возрастной группе введены отдельные занятия по социальному развитию.

Познавательное развитие: Проходит через все виды деятельности и в свободной деятельности**, у**меньшили количество занятий по разделам «Природа и ребёнок».

Художественно-эстетическое направление: Раздел программы по художественной литературе вынесен в свободную деятельность, которая предусматривает полное изучение программой литературы и освоение первичных навыков театрализованной деятельности. Занятия по лепке, аппликации, рисованию, и конструированию, музыкальной деятельности соответствуют количеству занятий, рекомендуемых типовой программой.

Физическое воспитание: в сетке занятий предусмотрено два занятия в спортивном зале, одно из физкультурных занятий во всех группах для детей дошкольного возраста проводится на прогулке в игровой форме. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отведено 3,5-4 часа.

Педагоги вправе:

- варьировать место занятий в педагогическом процессе;
- интегрировать (объединять) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе;
- сокращать количество регламентируемых занятий, заменяя их другими формами обучения;
- вносить определённые изменения и дополнения в содержание «Программы»», с учётом национальных и региональных особенностей;
- определять соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, с учётом условий дошкольного учреждения и темпом усвоения детьми познавательного материала.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги
- отражение специфики Образовательного учреждения:

а) учёт видовой принадлежности Образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида

б) учёт особенностей возрастной структуры – в Образовательном учреждении функционируют 4 групп, из них: 4 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами;

Из 4 общеобразовательных групп:

Младшая группа (3-4 года) – 1 группа

Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа

Старшая группа (5-6лет) - 1 группа

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин
- для детей от 4 до 5 лет – 20 мин
- для детей от 5 до 6 лет – 25 мин
- для детей от 6 до 7 лет – 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В группах непосредственно образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность может осуществляться на участке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3 – 7 лет организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 01 сентября по 15 сентября – адаптационный период;

с 16 сентября по 31 декабря – учебный период;

с 1 января по 13 января – новогодние каникулы;

с 14 января по 31 мая – учебный период;

с 1 июня по 31 августа– летние каникулы.

На базе Образовательного учреждения функционирует логопедический пункт для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью логопедического пункта является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное Образовательное учреждение.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- трансляция знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель-логопед по результатам обследования детей всех возрастных групп Образовательного учреждения. При зачислении детей учитывается характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Прием детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Количество детей, одновременно занимающихся в логопедическом пункте, не превышает

20-25 человек (в зависимости от речевых нарушений и степени выраженности дефекта). Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми в логопедическом пункте проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной деятельности в режиме дня.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в Образовательном учреждении полностью обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Базисный учебный план ДОУ

От 3 до 5 лет

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент

(обязательная 60%)

Примерный перечень основных видов организованной деятельности

Виды организованной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие	2
Речевое развитие	1
Художественно-эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликация Музыка	 2 0,5 0,5 2
Физическое развитие	2
Общее количество	10

Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)

2.1. Приоритетное направление ДОУ:

Виды организованной деятельности	Кол-во
Социально-коммуникативное развитие	1

ВСЕГО (СанПин) 11

От 5 до 7 лет

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент

(обязательная 60%)

Примерный перечень основных видов организованной деятельности

Виды организованной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие	4
Речевое развитие	2
Художественно-эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликация Музыка	 2 0,5 0,5 2
Физическое развитие	3
Общее количество	14

Вариативная часть *(формируемая ДОУ 40%)*

2.1. Приоритетное направление ДОУ:

Виды организованной деятельности	Кол-во
Социально-коммуникативное развитие	2

ВСЕГО (СанПин) 16

Особенности реализации обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ - общеобразовательной про-

граммы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Обязательная часть реализуется через обязательные занятия и составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

В *обязательной части учебного плана*

- *для детей младшего возраста – 10 занятий в неделю,*
- *для детей среднего возраста – 10 занятий в неделю,*
- ***Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)***

Приоритетное направление ДОУ:

Виды организованной деятельности	Кол-во
Социально-коммуникативное развитие	1

ВСЕГО (СанПин) 11

- *для детей старшего возраста – 13 занятий в неделю,*
- *для детей подготовительной группы – 14 занятий в неделю.*

Вариативная часть *(формируемая ДОУ 40%)*

Приоритетное направление ДОУ:

Виды организованной деятельности	Кол-во
Социально-коммуникативное развитие	2

ВСЕГО (СанПин) 16

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени.

Эта часть учебного плана формируется ДОУ и отражает приоритетное направление – социально – личностное развитие и формирование целостной картины мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта. Для реализации данной части используется программа С. Козловой « Я – человек», рекомендации по работе с родителями С.Козловой.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Базисный учебный план ДОУ,

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ - общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Вариативная часть - реализующего региональный компонент «Комплексной региональной программы творческого развития детей дошкольного возраста» под редакцией Г.И. Радвил. «Я – человек» под редакцией С.А.Козловой, «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стёркиной, О. Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.

2 младшая группа

Возраст детей –3-4 года.

Продолжительность одного занятия - 15 минут.

Нагрузка в неделю - 10 занятий, с перерывом не менее 10 мин.

Количество занятий после дневного сна в неделю – нет

1	**Базовая часть**	Количество часов в неделю
1	**Познавательное развитие** -ФЭМП -Конструктивно – модельная деятельность	**2** 1 1
2	**Речевое развитие**	**1**
3	**Художественно – эстетическое развитие** -рисование -лепка аппликация	**2** 1 0.5 0.5
4	**Музыка**	**2**
5	**Физическое развитие**	**3** (-1 на прогулке)
	Итого	**10**
	Социально – коммуникативное развитие	**1** в свободной деятельности

Базисный учебный план ДОУ,

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ - общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Вариативная часть - реализующего региональный компонент «Комплексной региональной программы творческого развития детей дошкольного возраста» под редакцией Г.И. Радвил. «Я – человек» под редакцией С.А.Козловой, «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стёркиной, О. Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.

Средняя группа.

Возраст детей –4-5 лет.

Продолжительность одного занятия - 15 - 20 минут

Нагрузка в неделю - 10 занятий, перерыв между ними 10 мин.,

количество занятий после дневного сна в неделю – нет

1	**Базовая часть**	Количество часов в неделю
1	**Познавательное развитие** -ФЭМП - конструктивно – модельная деятельность	**2** 1 1
2	**Речевое развитие**	1
3	**Художественно – эстетическое развитие** -рисование -лепка аппликация	**2** 1 0.5 0.5
4	**Музыка**	**2**
5	**Физическое развитие**	**3** (-1 на прогулке)
	Итого	**10**
	Социально – коммуникативное развитие	**1** в свободной деятельности

Базисный учебный план ДОУ,

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ - общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Вариативная часть - реализующего региональный компонент «Комплексной региональной программы творческого развития детей дошкольного возраста» под редакцией Г.И. Радвил. «Я – человек» под редакцией С.А.Козловой, «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стёркиной, О. Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.

Старшая группа.

Возраст детей – 5-6 лет.

Продолжительность одного занятия - 25 минут.

Нагрузка в неделю - 14 занятий, перерыв не менее 10 мин.

Во второй половине дня не чаще 2-3 раз в неделю,

количество кружков, студий в неделю не более 2.

1	**Базовая часть**	Количество часов в неделю
1	**Речевое развитие** - развитие речи	 **2**
2	**Художественно – эстетическое** -рисование -лепка. - Аппликация	**3** 2 0.5 0.5
3	**Познавательное развитие** -ФЭМП -Конструктивно – модельная деятельность	**3** 2 0.5 0.5
4	**музыка**	2
5	**Физическое развитие**	3
	Итого	**13**
	Социально – коммуникативное развитие	**2** в свободной деятельности

Базисный учебный план ДОУ,

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ - общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Вариативная часть - реализующего региональный компонент «Комплексной региональной программы творческого развития детей дошкольного возраста» под редакцией Г.И. Радвил. «Я – человек» под редакцией С.А.Козловой, «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стёркиной, О. Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.

Подготовительная группа

Возраст детей 6-7 лет.

Продолжительность одного занятия —25-30 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 14 занятий, количество занятий в 1 половине дня не более трех.

Во второй половине дня не чаще 2-3 раз в неделю, количество кружков, студий в неделю не более 2.

1	**Базовая часть**	Количество часов в неделю
1	**Речевое развитие** - развитие речи	 **2**
2	**Художественно – эстетическое** -рисование -лепка. - Аппликация	**3** 2 0.5 0.5
3	**Познавательное развитие** -ФЭМП - Конструктивно – модельная деятельность - Ознакомление с окружающим	**4** 2 1 1
4	**музыка**	**2**
5	**Физическое развитие**	**3**
	Итого	**14**
	Социально – коммуникативное развитие	**2** в свободной деятельности

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Деятельность	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки (знакомство с особенностями природы, свойствами и отношениями объектов окружающего мира).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей

Деятельность	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная, музыкальная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно