

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 2 п. Нарышкино общеразвивающего вида**

Филиал: Себякинский детский сад

УТВЕРЖДЕНО:

**Руководитель Филиала:
Себякинский детский сад
Г.А.Петрухина**

Приказ № 43 от 16.04.2021 г.



Рассмотрено
педагогическим советом
протокол от _ 16.04.2021 г. № _ 4 _

**Отчет
о результатах самообследования
Филиала: Себякинский детский сад
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 п.Нарышкино общеразвивающего вида Филиал: Себякинский детский сад
Руководитель филиала	Галина Анатольевна Петрухина
Адрес организации	303903, Орловская область, Урицкий район, д.Себякино, ул.Молодежная, д.20
Телефон, факс	8/48647/2-40-51
Адрес электронной почты	petrukhina.galya@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Урицкого района
Дата создания	<u>1997</u>
Лицензия	Приложение № 3 к лицензии от 06 июня 2016 года № 509, Приказ Департамента образования Орловской области № 1286 от 10 сентября 2018 г., Серия 57П01 № 0001258

Филиал: Себякинский детский сад (далее – Филиал) расположен в жилом районе деревни вдали от производящих предприятий и торговых мест. Филиал располагается в одноэтажном здании. Здание типовое, приспособленное. Проектная наполняемость - 10 мест. Общая площадь здания 82,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 82,5 кв.м.

Цель деятельности Филиала – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Филиал реализует основную образовательную программу дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Предметом деятельности Филиала является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Филиала:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и Уставом ДОУ.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет Руководитель Филиала, назначаемый приказом Заведующего ДОУ.

Органы управления, действующие в Филиале

Наименование органа	Функции
Руководитель	Обеспечивает функционирование Филиала, решает вопросы хозяйственной деятельности, обеспечивает развитие и укрепление материальной базы, несет ответственность за деятельность Филиала в целом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- Устанавливает требования к одежде воспитанников совместно с Педагогическим советом; - Контролирует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; - Контролирует создание условий для занятий воспитанниками физической культурой и спортом; - Привлекает добровольные имущественные взносы, пожертвования и другие, не запрещенные законом поступления; - Дает экспертную оценку локальным нормативным актам, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей.

Основным условием функционирования выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу Филиала в режиме развития.

Управление Филиалом осуществляется на основе годового плана работы, оперативного планирования и контроля.

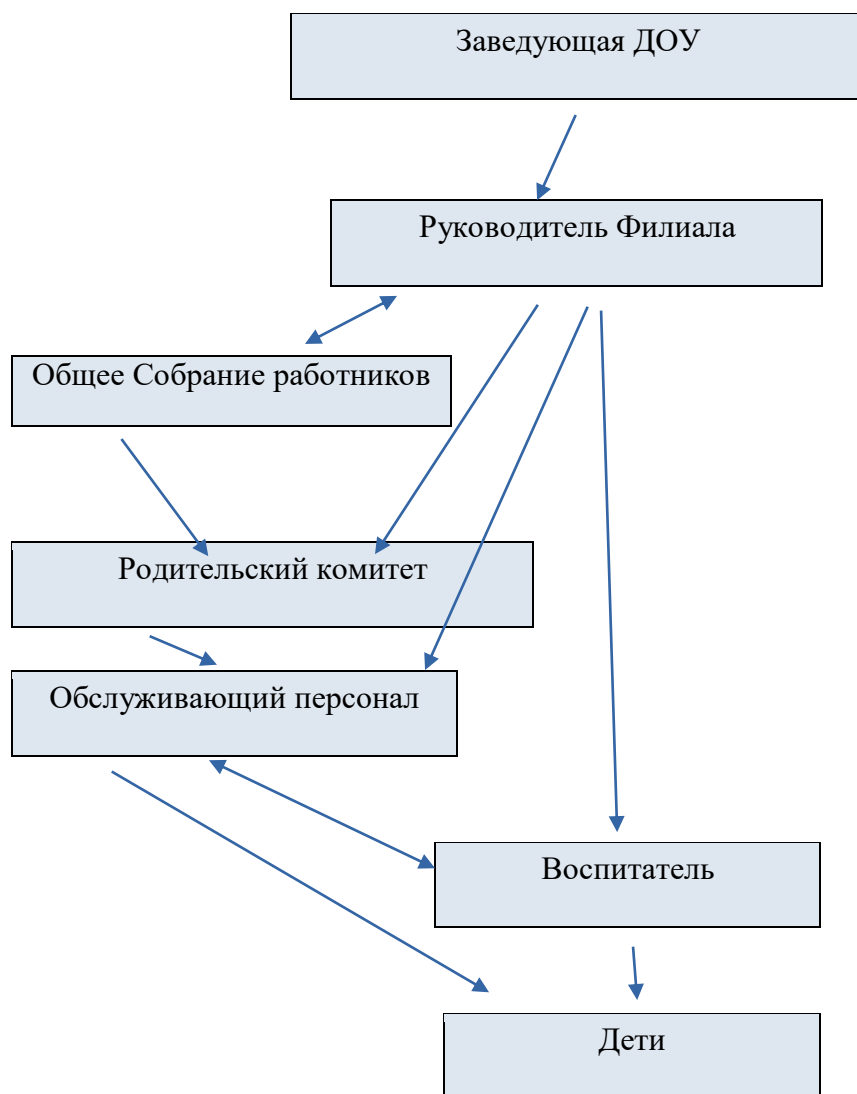
Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагога, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий.

Анализ поставленных управленческих задач за 2020 год показал в целом их полное выполнение.

Цели, задачи деятельности учреждения и управления были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагога, на выполнение уставной деятельности.

Стратегические и тактические цели учреждения тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Филиала в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями жизнедеятельности Филиала (использование разнообразной организованной образовательной деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней).

Анализы контроля носили характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.



III. Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса.

Учреждение посещают 4 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет, сформирована одна разновозрастная группа. Из них:

- старшая группа – 1 ребенок;
- подготовительная группа – 3 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество детей в семье

	Всего 4	
	Кол-во	%
1 ребёнок	1	25
2 ребёнка	1	25
3 и более детей	2	50

Сведения о семьях воспитанников

	старшая 1		Подгот 3		Общая 4	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
полная	1	100	3	100	4	100
неполная	0	0	0	0	0	0
Из них:						
мать-одиночка						
инвалид						
Многодетные	1	100	2	67	3	75
Сотрудники д/с			1	33	1	25

Социологическое исследование семей

	Старшая 2		Подгот 6		Общая 8	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
рабочие	1	50	3	50	4	50
служащие			2	33	2	25
домохозяйки	1	50	1	17	2	25
предприниматели						
безработные						

Уровень образования родителей

	Старшая 2		Подгот 6		Общая 8	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
высшее			1	17	1	13
среднее спец.	2	100	5	83	7	87
среднее						

Возраст родителей

	Старшая 2	Подгот 6	Общая 8
--	-----------	----------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 30 лет						
После 30 лет	2	100	6	100	8	100

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Содержание образовательного процесса в Филиале определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой, утвержденной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Работа коллектива учреждения ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Кроме этого, Филиал реализует парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
2. «Комплексная региональная программа творческого развития детей дошкольного возраста» Г.И. Радвил, Т.В. Сущенко.

Качество образовательного процесса учреждения достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, проведение выставок семейных творческих работ, экологические акции и др.) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития своих детей.

Условия осуществления образовательного процесса

В Филиале создана развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет решать педагогу образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Большая работа проведена по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3.«Требования к развивающей предметно-пространственной среде» – ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда:

- позволяет учитывать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагог учреждения учитывал принципы создания РППС в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2020 года педагог была слушателем районных методических мероприятий в рамках реализации ФГОС ДО.

Ф.И.О. педагога	Форма РМО, дата проведения, д/с №	Тема
Урманова Д.Р.	Участие в методическом мероприятии для воспитателей района на базе д/с № 3 п.Нарышкино 14 февраля 2020 г.	«Внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий»
Урманова Д.Р.	Участие в методическом мероприятии для воспитателей района на базе д/с № 2 п.Нарышкино 18 марта 2020 г.	«Совместная образовательная деятельность педагога с детьми»

Изготовление педагогом учреждения нетрадиционного оборудования, пособий, модулей, игр, макетов и пр. (в соответствии с ФГОС ДО) нашло применение их детьми в разных видах деятельности.

Педагог стал более грамотно относиться к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, планировать работу, становиться участником в творческих играх детей.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в группе и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

В Филиале созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей (в здании и на территории)

В учреждении составлен Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Создан строгий пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется штатным сторожем в ночное время.

Согласно нормам пожарной безопасности помещение детского сада оснащено: датчиком автоматической пожарной сигнализации, кнопкой АПС, тревожной кнопкой.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса в учреждении проводится работа по ОБЖ с

целью обучения правилам дорожного движения, а также предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. В группе организовано изучение детьми правил безопасного поведения в разных ситуациях. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми практические тематические занятия, тренировочные эвакуации.

Питанию в учреждении уделяется большое внимание, организовано 4 разовое питание детей. Примерное десятидневное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи за каждый день. Ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода продуктов для детей, утверждается руководителем. Ежедневно для родителей вывешивается меню. Организован питьевой режим, смена кипяченой воды на пищеблоке - согласно СанПиН. Ежедневно дается органолептическая оценка готовой продукции и отбор суточных проб. Выдача готовой продукции осуществляется строго по графику с соблюдением возрастных норм, ведется журнал бракеража готовой и сырой продукции. Поставка продукции осуществляется централизованно.

Постоянно отслеживается санитарное состояние на пищеблоке и в групповой комнате, маркировка, правила раздачи готовой продукции, соблюдение норм питания.

Родители (законные представители) регулярно информируются о питании ребенка в учреждении.

В учреждении реализуется план по профилактике гриппа и ОРВИ, план организационных, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике энтеровирусных инфекций.

В осенний период 2020 года в Филиале проведена вакцинация детей и персонала против гриппа отечественной вакциной «Гриппол-плюс» 100%.

Перспективы и планы развития Филиала планируют в 2021 году продолжить работу: с социальными партнерами:

- Сельской библиотекой;
- Школой;
- Сельским Домом культуры.

Усилить пропаганду здорового образа жизни;

Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и др.

и принять участие:

- в районных, городских и Всероссийских конкурсах для воспитанников и педагогов;
- в методических мероприятиях районного уровня;
- в экологических акциях;
- в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- и др.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Штатное расписание – 4 сотрудника. Из них:

- руководитель – 1
- воспитатель – 1
- младший воспитатель - 0
- повар - 1

- сторож — 1

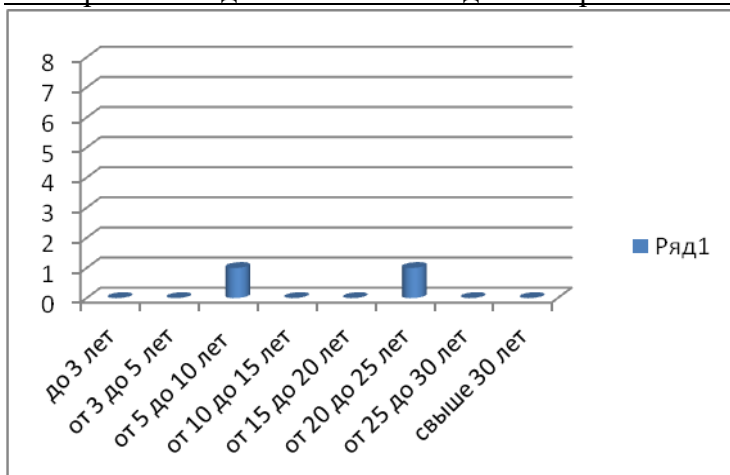
Педагогический коллектив Филиала насчитывает 1 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

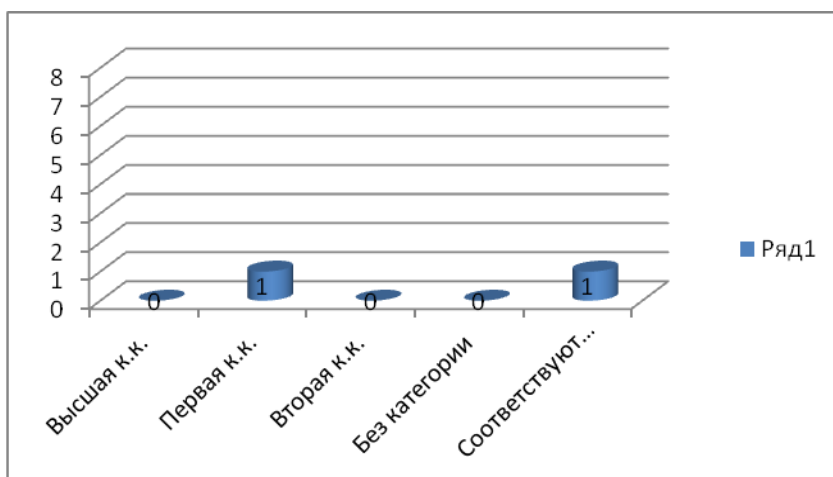
- воспитанник/педагог – 4/1;
- воспитанник/все сотрудники – 1,0/1.

Филиал укомплектован педагогом и административным персоналом на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Ф.И.О. АУП и педагога	Образование	Педстаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1.Петрухина Галина Анатольевна заведующая	Мезенский педагогический колледж диплом СБ 2738489 Воспитатель детей дошкольного возраста	23 года 5 мес.	Соответствие	
2.Урманова Диана Римовна воспитатель	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева г.Орел 105718 1106966 Регистр.номер 8-540 25.07.2019 г. 44.03.03. Специальное /дефектологическое/образование Бакалавр	8 лет 5 мес.	Первая	Самообразование «Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Филиала
Стаж работы педагогического и административного персонала:





Категорийность педагога и административного персонала.

В 2020 году воспитанники Филиала с воспитателем приняли участие в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях и других мероприятиях.

Полное название мероприятия, название номинации	Уровень	Результат участия
Педагогический дистанционный конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...» в номинации: «Лучший сценарий праздников и мероприятий» Работа: «Этих дней не смолкнет слава!»	Всероссийский	Диплом 2 место
Всероссийский интернет-конкурс рисунков и поделок, посвященный 75-летию Великой Победы «Я помню, я горжусь...» в номинации «Аппликация», тема: «День Победы»	Всероссийский	Сертификат за подготовку участника
Районный профсоюзный фотоконкурс «Мы народ-победитель» Фоторабота «Они сражались за родину»	Районный	Почетная грамота 2 место
Областной конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Дорога безопасности»	Областной	Сертификат участника
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Путешествие по островкам безопасности» в номинации: «Стенгазеты, тематические уголки, стенды» Название работы: «Дорога БЕЗопасности»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени Победитель
Региональный конкурс презентаций виртуальных экскурсий для детей старшего дошкольного	Региональный	Сертификат участника

возраста «Родина моя-Россия»		
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Диплом участника
Международный конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Елочка топотушка»	Международный	Диплом лауреата 1 степени Победитель

Вывод: Филиал укомплектован кадрами полностью. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до педагога. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до сведения педагога. Администрация детского сада отслеживает выполнение педагогом рекомендаций, полученных по итогам контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы

Предоставляемые услуги	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
------------------------	-------------------------	------------------------	------------------

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования от 3 до 7 лет	100 %	0 %	0 %
Присмотр и уход за детьми от 3 до 7 лет	100 %	0 %	0 %
Удовлетворенность родителей качеством питания	100 %	0 %	0 %

Вывод: Анкетирование показало, что все родители оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VI. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Здание Филиала детского сада, отдельно стоящее, приспособленное, одноэтажное. Расположено рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу. Имеется центральное водоснабжение, канализация.

Общая площадь территории детского сада – 22,05 кв. м.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ СОШ.

В Филиале обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к учреждению территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

1. В учреждении разработан паспорт безопасности.
2. Установлена кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.
3. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка.
4. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

Детский сад располагает следующими помещениями:

- групповые помещения – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая – 1;
- туалетная – 1;
- приемная -1
- спальная комната -1
- кладовая -1
- веранда -1

Участок детского сада включает:

- спортивная площадка -1

- групповая прогулочная площадка с игровым и спортивным оборудованием -1
- беседка - 1

В учреждении создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников в Филиале обеспечивается медицинским работником ФАПа, закрепленным органом здравоохранения за Филиалом на основании договора.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются в учреждении бесплатно.

Мебель в игровой комнате для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для оптимального двигательного режима и физического развития детей.

В группе имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеются аудиовизуальные средства (телевизор, магнитофон, DVD). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.

В группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, игрушки и оборудование для сенсорного развития, демонстрационный, наглядный и дидактический материал.

В группе созданы условия для:

- совместной и самостоятельной деятельности детей;
- для художественно – эстетического развития детей: в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);
- в группе оборудован музыкальный центр, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;
- для развития конструктивной деятельности детей в группе имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) танграммы, пазлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;
- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), центр озеленения (комнатные растения).
- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажный коврик, мат и др.).
- в группе имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, для развития временных представлений;
- для развития речи детей создана специальная развивающая среда с многофункциональными пособиями по речевому развитию воспитанников,

настольно-печатные игры;

- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др.

Учебно-методическая база включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
- медиа, аудио и видеотеку;
- игрушки;
- канцтовары.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

Финансовое обеспечение осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020, 2021 и 2022 годы.

Виды деятельности:

- Образовательная, направленная на воспитание, развитие, а также присмотр и уход, оздоровление воспитанников.
- Хозяйственная, направлена на обеспечение деятельности учреждения и достижения целей его создания.

Результаты деятельности учреждения:

Общее количество потребителей, воспользовавшихся образовательными услугами- 4 человека.

Значительная часть средств израсходована на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, приобретение продуктов питания, оплату коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества, услуг связи.

Отмечено:

- 1) Требуется дальнейшее развитие материально-технической базы Филиала (асфальтирование дорожки, замена оконных блоков, частичная замена ограждения).
- 2) Развивающую предметно-пространственную среду необходимо пополнить разнообразными многофункциональными пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
- 3) В Филиале недостаточно технических средств обучения, современных игровых центров.
- 4) Необходимо пополнение методического кабинета учебно-методической литературой, программами, технологиями, пособиями, указанными в образовательной программе дошкольного образования учреждения.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в Филиале соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В Филиале созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагог имеет возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, Филиалу необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в Филиале ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповую комнату экраном, проектором

Приложение № 1

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности Филиала в 2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	4
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		4
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		4 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	0

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	0

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет среднюю инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников Филиала по сравнению с предыдущим годом изменился в меньшую сторону на два ребенка.
2. Филиал полностью укомплектован педагогическими кадрами, педагог имеет первую квалификационную категорию – 1 человек (100%).
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий, конструированием и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 0 дней, по сравнению с прошлым годом показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка изменился в меньшую сторону на 6,3 дн. благодаря здоровьесберегающим технологиям.

Достиженные коллективом Филиала результаты работы в течение 2020 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество участия педагога и воспитанников в различных конкурсах; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в Филиале. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.