



## **Введение.**

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида (далее ДООУ), проведенного Рабочей группой ДООУ созданной на основании Приказа № 60 от 23.03.2020г.

### ***Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

***Цель самообследования и отчета:*** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации

### ***Задачи:***

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса ДООУ;
- установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в ДООУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### ***Этапы работы***

Планирование и подготовка работ.

Организация и проведение самообследования.

Обобщение полученных результатов.

Формирование на основе полученных результатов отчета.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 17.04.2020г., а также размещен на официальном сайте МБДОУ детский сад №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида <http://ds2uric.ucoz.ru/>.

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада**  
**№ 2 п. Нарышкино общеразвивающего вида**  
(по состоянию на 1 сентября 2019)

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному направлению развития детей (далее ДОУ) в 2018 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному направлению развития детей.
Руководитель	Шатохина Елена Николаевна
Адрес организации	303900 орловская область , Урицкий район, п. Нарышкино, ул. Чапаева д.14
Телефон, факс	8-486-47 -2-02-75
Адрес электронной почты	elensat@mail.ru
Учредитель	Администрация Урицкого района, Орловской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Урицкого района, Орловской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	серия 57Л07 № 0000465 Регистрационный № 509 от 06 июня 2016 г бессрочная. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 июня 2016№ 509 серия 57П01 № 0000631

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному направлению развития детей. (далее –ДОУ) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. 2 этажное здание, общая площадь 540,3 кв.м , Проектная наполняемость на 97 мест, 4 группы. ДОУ был открыт в 1964 году.

**Цель деятельности ДООУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программа реализована в полном объеме.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №1, №2 п. Нарышкино, МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО «Школа искусств», а также находится в едином образовательном пространстве с РДК, районным музеем, ЦРБ, районной библиотекой.

**Вывод:** ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

## II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников

образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

**Вывод:** Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая младшая группа	1	24
Средняя группа	1	30
Старшая группа	1	19
Подготовительная группа	1	22
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>95</b>

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных

моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие **современные образовательные технологии**:

- здоровьесберегающие технологии;
- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированные;
- игровую;
- ТРИЗ;
- коррекционные и др.

В 2019 году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДОУ были проведено РМО воспитателей и «Неделя педагогического мастерства» педагогов ДОУ района.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга.

Формы проведения:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе, включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

**Результаты освоения Образовательной программы по образовательным областям воспитанниками ДОУ за 2019 год**

Основные области развития детей	Конец года		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	82%	18%	0
Познавательное развитие	78%	22%	0
Речевое развитие	75 %	25%	0
Художественно-эстетическое развитие	73%	27%	0
Социально-коммуникативное развитие	79%	21%	0
<b>ИТОГО</b>	<b>77.4%</b>	<b>22.6%</b>	<b>0</b>

На начало года высокий уровень развития детей по образовательным областям составил 22,5%, к концу года увеличился на 54.9% и составил 77.4%. Средний уровень развития детей составлял 73,4%. К концу года произошло снижение до 22.6% за счет увеличения количества детей с высоким уровнем развития. Низкий уровень развития воспитанников был– 4,1% снизился до 0. Процент освоения программы на протяжении ряда лет остается достаточно высоким.

**Процент освоения программы воспитанниками**

Процент освоения программы дошкольного образования (высокий + средний уровни)	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		<b>97 %</b>	<b>100 %</b>

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В июне 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Сведения о родителях за 2019 год

Количество детей в семье 95

	2млад 24		Средняя 30		Старш 19		Подгот. 22		Общая 95	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 ребёнок	12	<b>50</b>	8	<b>26</b>	5	<b>26</b>	5	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
2 ребёнка	9	<b>38</b>	13	<b>44</b>	12	<b>63</b>	14	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>51</b>
3 и более детей	3	<b>12</b>	9	<b>30</b>	2	<b>11</b>	4	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Сведения о семьях воспитанников

	2младшая 24		Средняя 30		Старшая 19		Подгот 22		Общая 95	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
полная	18	<b>75</b>	26	<b>87</b>	16	<b>84</b>	17	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>81</b>
неполная	6	<b>25</b>	4	<b>13</b>	3	<b>16</b>	5	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
Из них: мать-одиночка	4		2		1		5		<b>12</b>	<b>13</b>
инвалид	0						1		<b>1</b>	
Многодетные	3		9		2		3		<b>17</b>	<b>22</b>
Сотрудники д/с	1						2		<b>3</b>	<b>3</b>

Социологическое исследование семей

	2млад 44		Сред 56		Старш 35		Подгот 38		Общая 173	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
рабочие	22	<b>50</b>	30	<b>54</b>	23	<b>66</b>	22	<b>58</b>	<b>97</b>	<b>56</b>
служащие	16	<b>36</b>	18	<b>32</b>	4	<b>11</b>	6	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>25</b>
домохозяйки	4	<b>9</b>	7	<b>13</b>	2	<b>6</b>	2	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
предприниматели			1	<b>1</b>			2	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
безработные	2	<b>5</b>			6	<b>17</b>	6	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

Уровень образования родителей

	2млад 44	Сред 56	Старш 35	Подгот 38	Общая 173
--	----------	---------	----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
высшее	21	<b>48</b>	22	<b>39</b>	11	<b>31</b>	16	<b>42</b>	<b>70</b>	<b>40</b>
среднее спец.	20	<b>45</b>	23	<b>41</b>	20	<b>57</b>	17	<b>45</b>	<b>80</b>	<b>46</b>
среднее	3	<b>7</b>	11	<b>20</b>	4	<b>12</b>	5	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>14</b>

#### Возраст родителей

	2млад 44		Средн 56		Старш 35		Подгот 38		Общая 173	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 30 лет	9	<b>20</b>	16	<b>29</b>	9	<b>26</b>	7	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>23</b>
После 30 лет	35	<b>80</b>	40	<b>71</b>	26	<b>74</b>	31	<b>82</b>	<b>132</b>	<b>77</b>

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всей образовательной деятельности в ДОУ. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### Дополнительное образование

В 2019 году в ДОУ работал кружок по направлению:

познавательное развитие – «Экология для дошкольников» педагог Сеина М.В.

В дополнительном образовании задействовано 20 воспитанников ДОУ.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в

котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % процентов детей освоили Основную образовательную программу дошкольного образования в ДООУ. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 32 выпускника зачислены в школы п. Нарышкино. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

### **За 2019 год**

28.01.2019 г. Участие во Всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Самая оригинальная елочка» Награждена воспитанница старшей группы диплом 1 степени - Матвеева Ника

Приказ ОБ № 60 от 26.03.2019 г. Участие в фотоконкурсе «Дети рисуют победу» Выдан диплом участника – Гревцеву Егору, Иванову Павлу, Шведовой Анне

Приказ Департамента образования Орловской области № 1229 от 25.06.2019 г.

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «ПДД глазами детей» Выдан сертификат участника – Гревцеву Егору, Кудрявцеву Илье

Сентябрь 2019 г. Участие в Международном конкурсе «Фестиваль талантов» «Осенняя мастерская - 2019» награжден воспитанник подготовительной группы Диплом I степени – Кудрявцев Илья

Приказ департамента образования Орловской области № 2161 от 07.11.2019г. Участие детей подготовительной группы во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности «Единый урок» Выданы сертификаты участникам

Начальник ОГИБДД подполковник полиции Шульдешов С.И.

Участие в акции «Фликер - чтоб увидел водитель» с участием инспектора по ПДД Дети отмечены грамотами Ивочкина В, Торшин И., Соснова М.

Приказ Отдела образования Урицкого района №342 от 26.12. 2019 г. Участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка - 2019» Призер – Шведова Анна

В период с 15.05.2019 по 20.05.2019 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

## V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4.5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог; на высшую квалификационную категорию – 3 педагога

*Возрастной диапазон:*

до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	старше 50 лет
0	0	4 40%	2 20%	4 40%

*По уровню образования:*

высшее		среднее специальное	Студентка
всего	в том числе канд. и доктора наук		
7 чел. - 70%	-	3 чел. - 30%	-

*По стажу работы:*

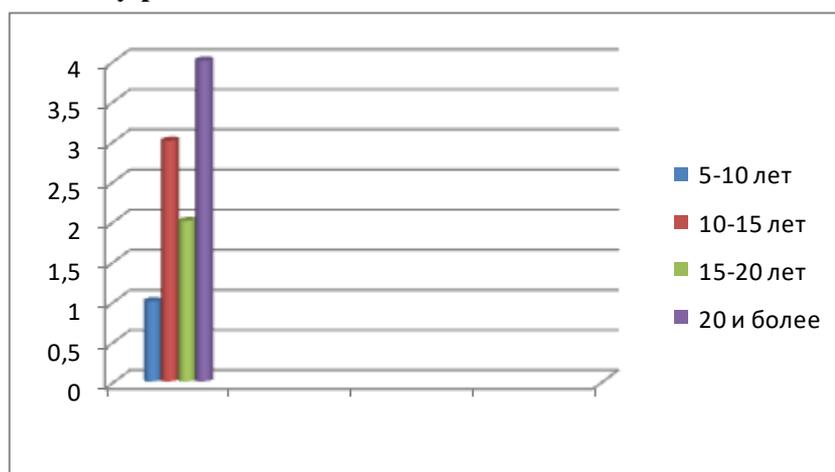
1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
0 чел.	0 чел.	1 чел 10%	3 чел. 30%	2 20%	4 чел. 40%

*По квалификационным категориям:*

- работников высшей квалификационной категории – 5 чел -50%
- работников 1-ой квалификационной категории – 5 чел. – 50%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

**По стажу работы:**



**По уровню квалификации:**

- 50% педагогов - высшая квалификационная категория
- 50 % педагогов - первая квалификационная категория

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, являются постоянными участниками « Неделей педагогического мастерства » где знакомятся с

опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также делятся своим педагогическим опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС.

Приобрели методическую литературу:

1. ФГОС . Социально – коммуникативное развитие дошкольников. все возраста Л.В. Алябьева, И.Ф. Слепцова. Мозайка – Синтез 2017 год
2. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. все возраста Т.С. Комарова. Мозайка – Синтез . 2019 год
3. ФГОС. Формирование основ безопасности у дошкольников ( 2- 7 лет) К.Ю. Белая. Мозайка – Синтез Москва. 2014 год
4. ФГОС. Физическая культура в детском саду. все возраста. Л.И. Пензулаева. Мозайка – Синтез Москва. 2014 год
5. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. Все возраста .О.А. Соломенникова. Мозайка – Синтез Москва. 2017 год
6. ФГОС. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. ( с детьми 3-7 лет) Т.Ф. Саулина. Мозайка – Синтез Москва. 2014 год
7. ФГОС. Конструирование из строительного материала. Все возраста Л.В. Куцакова. Мозайка – Синтез Москва. 2019 год
8. ФГОС. Социально – нравственное воспитание дошкольника 3 – 7 лет. Р.С. Буре. Мозайка – Синтез Москва. 2014 год
9. ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Все возраста. О.В. Дыбина. Мозайка – Синтез Москва. 2019 год
10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома все возраста Мозайка – Синтез Москва. 2016 год
11. ФГОС. Развитие речи в детском саду . Все возраста . В.В. Гербова. Мозайка – Синтез Москва. 2019 год
12. ФГОС. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе « От рождения до школы»все возраста. Мозайка – Синтез Москва. 2019 год
13. Наглядно – дидактическое пособие по развитию речи с детьми 2-7 лет. В.В. Гербова. Мозайка – Синтез 2014
14. ФГОС ДО. Прогулки в детском саду. Все возраста . И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Издательство ТЦ Сфера 2015 и другая методическая литература

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

В ДОУ имеются технические средства: 1 персональный компьютер; 2 ноутбука; 1 принтер, сканер, ксерокс; 1 мультимедийный проектор , музыкальный центр..

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



2. Установлена кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.
3. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка.
4. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	95
в режиме полного дня (10,5)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5 часового пребывания		95 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 ( 1.05 %)
присмотру и уходу		0 ( 0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10
с высшей		5 (50%)
Первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	9.5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да

инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	Пол. площадь: 431,5кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала	совмещены	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно уменьшился.
2. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству»
3. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 1 человек, на высшую- 3 педагог. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
4. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 16 дней, по сравнению с прошлым годом показатель изменился, стал меньше.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующая МБДОУ  
детский сад №2 п. Нарышкино



Шатохина Е.Н.