

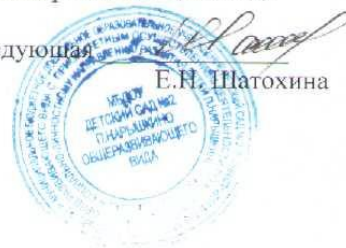
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол от 16 апреля 2021 г № 4

Утвержден
приказом №43 от 16.04.2021
по МБДОУ детский сад №2
общеразвивающего вида

Заведующая

Е.Н. Шатохина



Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №2 п.Нарышкино
общеразвивающего вида
за 2020 год



2021 г

Введение.

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида (далее ДООУ), проведенного Рабочей группой ДООУ созданной на основании Приказа № 39 от 29.03.2020г.

Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Цель самообследования и отчета: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса ДООУ;
- установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в ДООУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Этапы работы

Планирование и подготовка работ.

Организация и проведение самообследования.

Обобщение полученных результатов.

Формирование на основе полученных результатов отчета.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 16.04.2021г., а также размещен на официальном сайте МБДОУ детский сад №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида <http://ds2uric.ucoz.ru/>.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 2 п. Нарышкино общеразвивающего вида

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному направлению развития детей (далее ДООУ) в 2020 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному направлению развития детей.
Руководитель	Шатохина Елена Николаевна
Адрес организации	303900 орловская область , Урицкий район, п. Нарышкино, ул. Чапаева д.14
Телефон, факс	8-486-47 -2-02-75
Адрес электронной почты	elensat@mail.ru
Учредитель	Администрация Урицкого района, Орловской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Урицкого района, Орловской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	серия 57Л07 № 0000465 Регистрационный № 509 от 06 июня 2016 г бессрочная. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 июня 2016№ 509 серия 57П01 № 0000631

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 п. Нарышкино общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному направлению развития детей. (далее –ДООУ) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. 2 этажное здание, общая площадь 540,3 кв.м , Проектная наполняемость на 97 мест, 4 группы. ДООУ был открыт в 1964 году.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Основная образовательная программа ДО разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программа реализована в полном объеме.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №1 им. Н.И.Зубилина п. Нарышкино, МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино, МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО «Школа искусств», а также находится в едином образовательном пространстве с РДК, районным музеем, ЦРБ, районной библиотекой.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 86 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая младшая группа	1	16
Средняя группа	1	25
Старшая группа комбинированного вида	1	16
Разновозрастная группа	1	29
Всего	4	86

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДООУ используются следующие **современные образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие технологии;
- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- ИКТ;
- личностно-ориентированные;
- игровую;
- ТРИЗ;

- коррекционные и др.

В 2020 году педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в онлайн – конкурсах, акциях, флешмобах:

Акция « Свеча Памяти» - педагоги Пономаренко Т.С., Минакова М.А.

воспитанники Алдошин Роман, Сергеева Кристина, Шведова Анна

Акция « Голубь мира» - Кузьминова Арина ,Жеронкин Иван

Международный конкурс декоративно – прикладного творчества

1- место Саунин Кирилл, Петрухина Дарья, Дорохина Ксения, Пономаренко Тимофей

2- место Ахмедов Асад, Шингур Максим,

3- Блинова Катя, Шингур Максим.

Всероссийский конкурс « Люблю тебя моя Россия»

1- место Жеронкин Иван

3 – место Кузьминова Арина, Шведова Анна

Акция « Окна Победы» - Новиков Леонид, Алдошин Роман, Шведова Анна

Акция « Испеки пирог и скажи спасибо» педагоги Е.Н. Шатохина, О.Н. Филатова, Т.С.

Пономаренко, Родители воспитанников Трутнева Всеволода, Шикановой Полины, Крысанова Вячеслава, Улановой Алёны и др.

Акция « Всех женщин поздравляем - безопасности желаем» организаторы ГИБДД Калинин П.А и воспитанники подготовительной группы

Акция «» Правнуки Победы» Устинова Екатерина, Тимонина Василиса, Степин Илья, Мажорина Олеся и др.

Акция « Открытка ветерану» - Уланова Алёна

Акция « Цветы ветерану» - Керенов Дима. Гревцев Егор

Акция « Георгиевская ленточка» - Клевцов Илья, Мартынов Антон, Черкасова Полина и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга.

Формы проведения:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе, включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения Образовательной программы по образовательным областям воспитанниками ДОО за 2020 год

Основные области развития детей	Конец года		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	80%	20%	0
Познавательное развитие	82%	18%	0
Речевое развитие	77 %	23%	0
Художественно-эстетическое развитие	79%	21%	0
Социально-коммуникативное развитие	84%	16 %	0
ИТОГО	80.4%	19.6%	0

На начало года высокий уровень развития детей по образовательным областям составил 23,5%, к концу года увеличился на 51.9% и составил 80.4%. Средний уровень развития детей составлял 71,5%. К концу года произошло снижение до 19..6% за счет увеличения количества детей с высоким уровнем развития. Низкий уровень развития воспитанников был– 5% снизился до 0. Процент освоения программы на протяжении ряда лет остается достаточно высоким.

Процент освоения программы воспитанниками

Процент освоения программы дошкольного образования (высокий + средний уровни)	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	97 %	100 %	100 %

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В апреле 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о родителях за 2020год

Количество детей в семье 86

	2млад 16		Средняя 25		Старш 16		Подгот. 29		Общая 86	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 ребёнок	5	31	13	52	2	13	9	31	29	34
2 ребёнка	8	50	9	36	9	56	18	62	44	51
3 и более детей	3	19	3	12	5	31	2	7	13	15

Сведения о семьях воспитанников

	2младшая 16		Средняя 25		Старшая 16		Подгот 29		Общая 86	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
полная	11	69	21	64	16	100	25	86	73	84
неполная	5	31	4	16	-		4	14	13	16
Из них: мать-одиночка	3	19	2	8	-		2	34		
инвалид					-					
Многодетные	3	19	3	12	5	31	4	66		
Сотрудники д/с			1	4	-	-	-	-	-	-

Социологическое исследование семей

	2млад 27		Сред 44		Старш 32		Подгот 54		Общая 157	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
рабочие	7	26	21	50	16	50	44	81	88	56
служащие	8	30	17	36	9	28	4	7.5	38	24
домохозяйки	4	14			5	16	4	7.5	13	9

предприниматели	-				2	6			2	1
безработные	8	30	6	14	-	-	2	4	16	10

Уровень образования родителей

	2млад 27		Сред 44		Старш 32		Подгот 54		Общая 157	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
высшее	10	37	21	48	17	53	20	37	68	43
среднее спец.	7	26	17	38	11	34	28	52	63	40
среднее	10	37	6	14	4	13	6	11	26	17

Возраст родителей

	2млад 27		Средн 44		Старш 32		Подгот 54		Общая 157	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 30 лет	4	15	10	23	6	19	12	22	32	20
После 30 лет	23	85	34	77	26	81	42	78	125	80

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всей образовательной деятельности в ДООУ. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % процентов детей освоили Основную образовательную программу дошкольного образования в ДООУ. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 выпускника зачислены в школы п. Нарышкино.

В период с 14.03.2020 по 20.03.2020 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

V. Оценка кадрового обеспечения

ДООУ укомплектовано педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4.3/1.

Возрастной диапазон:

до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	старше 50 лет
0	1 10%	2 20%	2 20%	4 40%

По уровню образования:

высшее		среднее специальное	Студентка
всего	в том числе канд. и доктора наук		
6 чел. - 60%	-	3 чел. - 30%	-

По стажу работы:

0 - 1 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
1 чел. 10 %	0 чел.	1 чел 10%	1 чел. 30%	1 20%	5 чел. 40%

По квалификационным категориям:

- работников высшей квалификационной категории – 4 чел -40%
- работников 1-ой квалификационной категории – 4 чел. – 50%

Детский сад укомплектован кадрами на 90%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Это дает хороший результат в организации педагогической

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели методическую литературу:

2. И. Королёва «Помощь детям с нарушением слуха»

Информационное обеспечение включает:

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующей; - методический кабинет; - кабинет учителя-логопеда -педагога-психолога; - галерея детских работ; - музыкальный зал - физкультурный зал;
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	- кладовая - пищеблок; - прачечный комплекс; - электрощитовая; -автоматическая система пожарной сигнализации; - видеонаблюдение;
Оздоровительный профилактический комплекс	- кабинет медсестры; - изолятор; - процедурный кабинет; - спортивные уголки в группах; - прогулочные игровые площадки; - спортивная площадка

10

включающие игровую, обеденную зоны.

Косметический ремонт групп проводится ежегодно.

Каждая группа имеет групповое помещение, спальню, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера личностно-ориентированной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

За период 2020 года усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- косметический ремонт музыкального зала;
- частичная замена водопроводных труб в прачечной
- демонтаж теневой беседки на участке средней группы
- приобретена методическая литература в соответствии с ФГОС к ООП ДО.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к учреждению территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

1. В учреждении разработан паспорт безопасности.
2. Установлена кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны.
3. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка.
4. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	86
в режиме полного дня (10,5)		86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5 часового пребывания		86 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0.86 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,6 дня
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8
с высшей		4 (40%)
Первой		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 – 1-%
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		2 (20%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	8.6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	Пол. площадь: 431,5кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет совмещены	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно уменьшился.
2. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству
3. ДОУ на 90 % укомплектовано педагогическими кадрами. 1 педагог проходит переподготовку в ИРО
4. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 5,6 дней, по сравнению с прошлым годом показатель изменился, стал меньше.

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующая МБДОУ
детский сад №2 п. Нарышкино

Шатохина Е.Н.