

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 п. Нарышкино
общеразвивающего вида

Филиал: Луначарский детский сад



УТВЕРЖДЕНО:
Руководитель Филиала:
Луначарский детский сад
Е.В.Хватик Е.В.Хватик
Приказ № 43 от 16.04.2021г

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол №4 от 16.04.2021 г.)

Отчет о результатах самообследования
Филиал:
Луначарский детский сад за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2. п. Нарышкино общеразвивающего вида Филиал: Луначарский детский сад
Руководитель филиала	Хватик Елена Викторовна
Адрес организации	303912, Орловская область, Урицкий район, п.Ясная Поляна, ул.Центральная, д.13
Телефон, факс	8(48647) 2-43-29
Адрес электронной почты	sad.luna4ar@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Урицкого района
Дата создания	<u>1978</u>
Лицензия	Приложение № 2 к лицензии от 06 июня 2016 года № 509, Приказ Департамента образования Орловской области № 1286 от 10 сентября 2018 г., Серия 57П01 № 0001258

Филиал: Луначарский детский сад (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка Ясная Поляна Урицкого района Орловской области. Здание ДОУ приспособленное. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 180 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 150 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом ДОУ и Положением о Филиале.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное управление Филиалом осуществляет Руководитель Филиала, назначаемый приказом Заведующего ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	-обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; -вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; -оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО). Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также направлена на формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

- 2 младшая подгруппа – 13 детей;
- старшая подгруппа – 7 детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Работа в группе организуется по рабочей программе воспитателя. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ДООУ ведется планомерная работа по направлению: «Организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)».

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДООУ осуществляется через парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Комплексная региональная программа творческого развития детей дошкольного возраста» Г.И. Радвил, Т.В. Сущенко.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В практике ДООУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- * Непрерывная образовательная деятельность
- * Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- * Самостоятельная деятельность детей
- * Индивидуальная работа с детьми
- * Взаимодействие с семьями воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач ДООУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению за предыдущий период. В среднем они составляют: по ДООУ - 44% от всех заболеваний.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение худ. литературы, досуги)
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное, управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о родителях за 2020-2021 учебный год

Количество детей в семье 20

	1 разновозрастная	
	Кол-во	%
1 ребёнок	6	30
2 ребёнка	9	45
3 и более детей	5	25

Сведения о семьях воспитанников

	1 разновозрастная	
	Кол-во	%
полная	19	95
неполная	1	5
Из них:		
мать-одиночка	1	5
инвалид	0	0
Многодетные	4	20
Сотрудники д/с	2	10

Социологическое исследование семей

	1 разновозрастная	
	Кол-во	%
рабочие	23	74
служащие	1	3
домохозяйки	7	23
предприниматели	0	0
безработные	0	0

Уровень образования родителей

	1 разновозрастная	
	Кол-во	%
высшее	4	13
среднее спец.	17	55
среднее	10	32

Возраст родителей

	1 разновозрастная	
	Кол-во	%
До 30 лет	8	25
После 30 лет	23	75

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в ДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагог учреждения учитывал принципы создания РППС в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками,

их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. (п.3.3.«Требования к развивающей предметно-пространственной среде» – ФГОС ДО). Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

В период с 19.10.2020 по 23.10.2020 проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 процента.

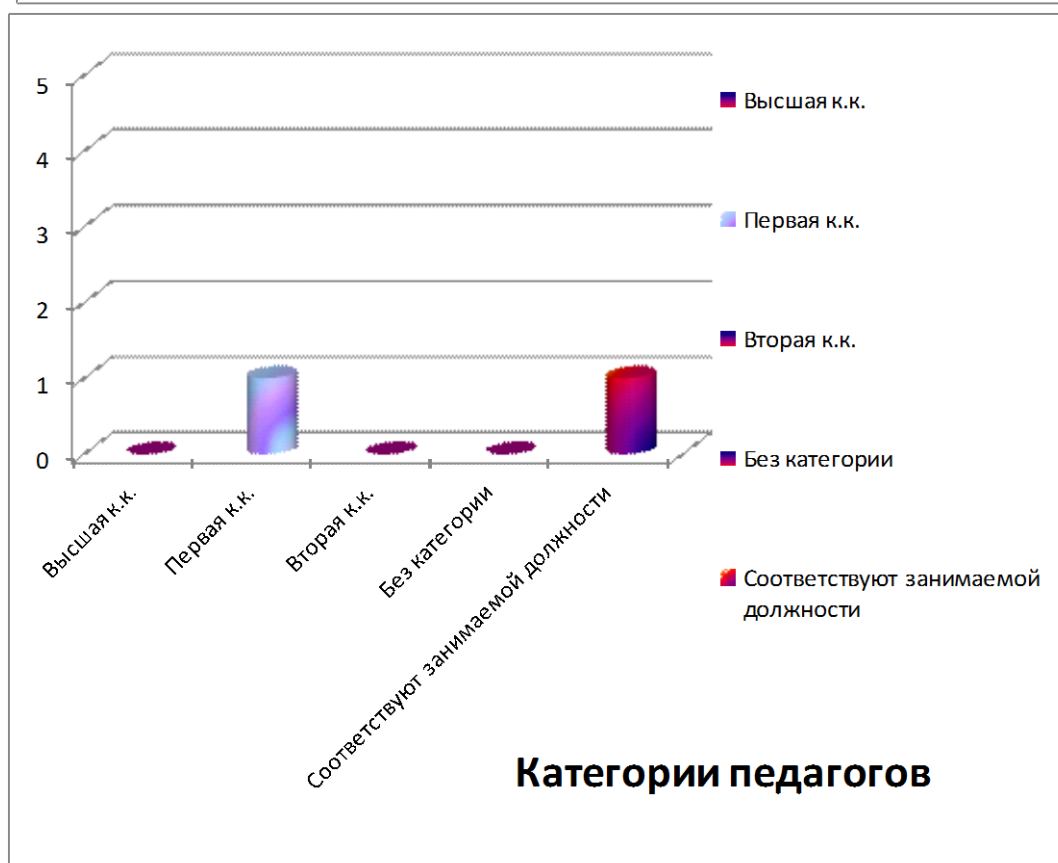
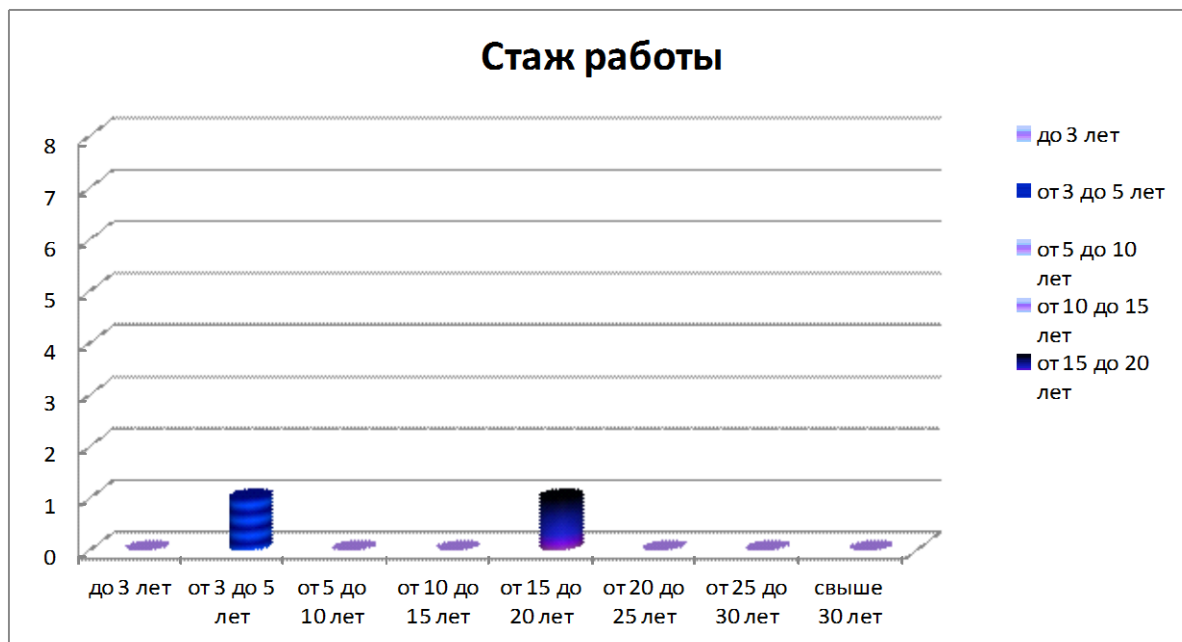
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

VI.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 20/1;
- воспитанники/все сотрудники – 20 /7.



В течение 2020 года педагог была слушателем районных методических мероприятий в рамках реализации ФГОС ДО.

Ф.И.О. педагога	Форма РМО, дата проведения, д/с №	Тема
Буренкова Н.И.	Участие в методическом мероприятии для воспитателей района на базе д/с № 3 п.Нарышкино 14 февраля 2020 г.	«Внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий»
Буренкова Н.И.	Участие в методическом мероприятии для воспитателей района на базе д/с № 2 п.Нарышкино	«Совместная образовательная деятельность педагога с детьми»

18 марта 2020 г.

В 2020 году воспитанники ДОУ с воспитателем приняли участие в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях и других мероприятиях.

Полное название мероприятия, название номинации	Уровень	Результат участия
Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка», название работы «По страницам истории»	Всероссийский	Сертификат участника
Районный профсоюзный фотоконкурс «Мы народ-победитель!», фоторабота «Памяти павших будьте достойны»	Муниципальный	Почетная грамота, 3 место
Областной творческий конкурс агитбригад «Вперед, ЮИД!», номинация «Сказки по ПДД»	Региональный	Сертификат участника
Региональный конкурс презентаций «Родина моя - Россия», номинация «История родного края»	Региональный	Диплом лауреата
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Диплом участника

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работает по плану самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете руководителя, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

–мир в картинках серии «Государственные символы», «Авиация», «Транспорт», рассказы по картинкам «Мой дом», «Теремок», «Колобок», касса букв и цифр, «Учимся сравнивать»; развивающие игры «Что? Откуда? Почему?», «Ассоциации», «Веселые шнурочки», «Дары природы», «Профессии».

Информационное обеспечение Детского сада включает: компьютер подключенный к сети интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здания 1-х этажное, имеется центральное отопление, подведена вода, отдельная канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплен участок земли в 1381 м ² , имеющий ограждение .
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 2 групповые комнаты Групповая оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Спальня	Состояние хорошее	Оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов
Приемная	Состояние удовлетворительное	Оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для хранения верхней одежды и обуви детей.
Кабинет руководителя	Состояние хорошее	Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер.
Пищеблок	Состояние хорошее	Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием.
Ванная комната	Состояние хорошее	Полностью оборудована необходимым инвентарем, автоматической стиральной машиной.
Туалетная комната	Состояние хорошее	Оборудована санитарно – техническим оборудованием.
Веранда	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимой мебелью.

При создании предметно-пространственной среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт столовой комнаты. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Дополнили материалами по ПДД групповую. Приобрели новый холодильник и газовую плиту.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	20/100
8–12-часового пребывания		20(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,86
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (%)
первой		1 (100 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (%)

больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(,0%)
от 55 лет		0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом не изменился.

2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, педагог имеет первую квалификационную категорию – 1 человек (100%).
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий, конструированием и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 19,86 дня, по сравнению с прошлым годом показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка изменился в меньшую сторону на 1,2 дн. благодаря здоровьесберегающим технологиям.

Достиженные коллективом ДОО результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.